

Onderwijs in Noord-Soedan

In Noord-Soedan is onderwijs nog altijd ver achter bij het schema van het Millennium Development Goal voor universeel basis onderwijs. Totale inschrijving in scholen in Soedan staat op het moment op 72%. Overheids statistieken geven aan dat 1.9 miljoen kinderen in school leeftijd niet op school zitten, waarvan 44% in de Darfur regio. Gebieden waar de inschrijving het geringst is zijn vaak ook de gebieden die door crisis zijn getroffen. In totaal zijn 46% van de basis school studenten meisjes, maar in verschillende delen zijn culturele taboes op educatie voor meisjes nog sterk aanwezig. Zo ook in Zuid-Kordofan, waar slechts 44.2% van de meisjes naar school ging in 2008, tegenover 75% van de jongens.

De kwaliteit van het onderwijs en de steun van de regering en externe partners zijn, helaas, veelal niet genoeg. Studenten in de Soedanese school systemen gaan gemiddeld voor 7 jaar naar school, wat ver achter ligt bij omringende landen, zoals Egypte, waar het gemiddelde 11 jaar is. Kwaliteit en financiering spelen een belangrijke rol bij het bepalen hoe lang de studenten op school blijven, en beiden moeten worden verbeterd. Leraren zijn vaak niet goed opgeleid en het les materiaal is van een slechte kwaliteit. Meer dan de helft van de scholen moeten worden gerepareerd of moeten compleet vervangen worden. Zo moeten ongeveer 25% van de scholen in Zuid-Kordofan worden vervangen, en heeft 33% van de scholen in het oosten van het land geen toegang tot schoon drinkwater. Deze factoren hebben enorme invloed op het onderwijs van de kinderen, en, ondanks recentelijke verbeteringen, is de investering van de overheid niet voldoende. De investering was in 2009 vier keer hoger dan in 2000, maar met slechts 2.7% van de GDP, ligt het ver achter bij omringende landen zoals Tsjaad, Ethiopie, en Egypte. Daarnaast is er een financieel gat achtergelaten op het gebied van onderwijs door de verschillende organisaties die in 2009 uit Noord-Sudan zijn weggestuurd.

Door de lage inschrijving en de korte school-loopbaan, moet er in Noord-Soedan veel aandacht worden besteed aan het verbeteren en het stimuleren van het onderwijs in de komende jaren, zeker in de gebieden waar veel kwetsbare mensen wonen. De doelen van de partners in de onderwijs sector (De overheid, de Verenigde Naties, en Ontwikkelings Organisaties) zijn om 'bevorderlijke en langdurende oplossingen te creëren, en hulp en toegang te bevorderen'.

ZOA's Activiteiten in Noord-Soedan

ZOA's activiteiten in het onderwijs zijn direct gericht op het verbeteren van de toegang tot onderwijs en de kwaliteit ervan in Noord- en Zuid-Darfur. ZOA werkt hoofdzakelijk in de gebieden die geteisterd zijn door het conflict en richt zich voornamelijk op terugkerende vluchtelingen in de regio. Deze mensen worden veelal minder gesteund door ontwikkelings organisaties dan de mensen in de vluchteling kampen. Het grootste deel van de dorpen waarin gewerkt wordt zijn gedeeltelijk of helemaal verwoest door het geweld, waardoor er nauwelijks tot geen faciliteiten meer zijn voor onderwijs. Kinderen kunnen daardoor, gewoonweg, niet naar school. Degene die wel naar school gaan moeten vaak uren per dag lopen om er te komen, en zodoende zijn het vaak die jongere kinderen en de meisjes die het meeste zijn getroffen door het tekort aan faciliteiten in de regio.

Specifieke activiteiten zijn het opbouwen van veilige leeromgevingen, inclusief het verschaffen van school inrichting, en leer- en lesgeef materialen. Daarnaast wordt steun gegeven aan het onderwijzen van leraren en leraressen, water, sanitatie en hygiene projecten en het verder ontwikkelen van Parent-Teacher Associations (PTAs), wat vergelijkbaar is met een schoolbestuur. Door deze gecombineerde activiteiten hoopt ZOA in

2011 15.725 mensen te kunnen helpen, waaronder 13.500 studenten en 225 onderwijzers in het basis onderwijs, en 2.000 studenten in het volwassenen onderwijs.

Het eigendom van de school en alle materialen wordt overgedragen aan de PTAs. Zij zijn verder verantwoordelijk voor het toekomstige onderhoud. De inhoud van het curriculum en de invloed van onderwijzers daarin is de verantwoordelijkheid van de lokale overheden. ZOA steunt het Regionale Ministerie van Onderwijs met materiaal en training. UNICEF is de grootste leverancier op het gebied van onderwijs in Darfur voor de overheid.

ZOA heeft een team van 60 Soedanese medewerkers in Darfur, die, naast de activiteiten in het onderwijs, ook bezig zijn met Water en Sanitie, en Voedsel Veiligheids projecten. Alle bouw activiteiten, zoals het bouwen van lokalen en toilet faciliteiten, worden door aannemers en onderaannemers gecoördineerd. De voorziening van leermaterialen en leraren onderwijs wordt uitbesteed aan lokale organisaties met kennis op dat gebied.

ZOA refugee care Khartoum, 3 July 2011.



Teachers



Primary school students in a temporary classroom in IDP camp



Temporary class room for IDP camp ZOA design



Primary school students in Ed Daein permanent school (low equipped)



Banner for Vocational training workshop in Nyala Technical school



Centre in a Rural village for Community development



Permanent latrine for a school



Permanent classrooms for a school in Nyala



Inside view of a permanent classroom



Meeting with present (and future?) PTA members